

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад
«Буратино»

**Индивидуальная
программа
профессионального
развития воспитателя
Зуб Людмилы Николаевны**

I. Представление

Образование	
Уровень образования	Высшее
Учебное заведение (окончил, обучается)	1. Омский педагогический колледж №2 «Высшее педагогическое училище №2- начальная гимназия» 2. ФГБОУ «ОмГПУ»
Специальность/направление и профиль по диплому	1. 0307 «Физическая культура» 2. 050400.62 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация по диплому	1. Учитель ФК с дополнительной подготовкой в области ОБЖ 2. Бакалавр психолого-педагогического образования
Год окончания учебного заведения	2002; 2018

Стаж	Общий стаж работы: 15 лет Стаж в должности: 12 лет		
Категория	Высшая		
Курсы повышения квалификации (КПК)	БОУ ДПО «ИРООО» Тема: «Технологии ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям» 2017 г. ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Тема: «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» 2020 г.		
Планирование КПК	2023 г.	2026 г.	2029 г.

Уровень владения ИКТ	Уверенный пользователь.
Увлечения/ хобби	Кулинария, спорт.

Актуальность

В настоящее время общество испытывает стремительные перемены. Смена образовательных стандартов, растущая вариативность дошкольного образования, открытость образовательного пространства, приводящая к сосуществованию различных образовательных моделей и технологий – все это меняет представление о значимости профессиональных качеств современного педагога ДОУ.

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста. Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Исходя из целей и задач, и учитывая главную направляющую государственной политики в области дошкольного образования – личностно-ориентированный подход к ребёнку, можно представить **модель современного педагога**, осуществляющего воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении:

-гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному совершенству;

-умеет отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

-умеет организовать рефлексивную деятельность, осуществляет анализ и программирует результаты собственной деятельности;

-обладает высокой степенью профессиональной компетентности и потребностью к самообразованию, самостоятельно разрабатывает программы и методические рекомендации.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Проанализировав свои возможности, я пришла к выводу, что наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование.

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и общекультурного уровня для успешного развития познавательной активности, детской инициативы и самостоятельности дошкольников.

1. **Задачи:** Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
2. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам
3. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий.
4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, оказания творческой и интеллектуальной поддержки воспитанников.

Основные направления реализации программы:

1. Повышение педагогической компетентности;
2. Обобщение и распространение собственного опыта;

Планируемые результаты:

1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.
2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.
4. Повышения уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах. Форма самообразования: индивидуальная.

Анализ педагогической деятельности:

-Умение находить подходящий стиль общения с воспитанниками и их родителями, основанный на взаимном уважении.

-Умение выбирать методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

-Умение оказать недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности ,

-Умение создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

-Умение организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

Индивидуальный образовательный маршрут

Участие в вебинарах , семинарах			
Форма образования	Год участия	Вид документа	Название темы
Вебинар	2021	Сертификат	«Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»
Вебинар	2021	Сертификат	«Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями»
Вебинар	2021	Сертификат	«Основная и рабочая программы педагога детского сада»
Вебинар		Сертификат	Муниципальный форум педагогов дошкольного образования «Педагогические достижения педагогов ДОО»
Вебинар	2021	Сертификат	Мероприятие, посвященное вопросам привития навыков безопасного поведения в дорожной среде детям дошкольного возраста в рамках Социально кампании 2021 года «Твой ход. Пешеход»
Вебинар	2021	Сертификат	«Планирование занятий по

			программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке»
Семинар	2021	Сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»
Вебинар	2021	Сертификат	«Проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»
Вебинар	2021	Сертификат	«Речевое развитие и подготовка руки ребенка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи»
Вебинар	2021	Сертификат	«Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»
Вебинар	2021	Сертификат	«Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста»
Вебинар	2021	Сертификат	«Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир.» и «По планете шаг за шагом»
Вебинар	2021	Сертификат	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»
Семинар	2022	Сертификат	Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания и

			развития дошкольников «Верны традициям, открыты инновациям»
Семинар	2022	Сертификат	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с требованиями фГОС»
Вебинар	2022	Сертификат	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»
Вебинар	2022	Сертификат	«Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие «я умею»
Вебинар	2022	Сертификат	«Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»
Семинар	2022	Сертификат	«Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации пошаговый «рецепт для педагога»
Вебинар	2022	Сертификат	«Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО-методические площадки: проблемы, успехи, поиск»
Вебинар	2022	Сертификат	«УМК инновационной программы «От

			рождения до школы»
Научно-практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН	2022	Сертификат	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»
Вебинар	2022	Сертификат	«Профилактика и преодоление проблем зеркального письма у детей (на примере пособия «Лечебник для букв»)
Вебинар	2022	Сертификат	«Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО-методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников»
Всероссийская педагогическая конференция	2022	Сертификат	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва)

Участие в профессиональных , творческих конкурсах		
Название конкурса	Год участия	Вид документа
Смотр-конкурс «Лучший уголок экспериментально-исследовательской деятельности группы»	2021	Диплом 1 место
Муниципальный очный конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года России»	2021	Диплом финалиста
Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	2021	Диплом 1 место
Смотр-конкурс «Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ»	2021	Диплом 1 место
Смотр – конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Огород на окне »	2021	Диплом 1 место
Смотр-конкурс «Новый год у ворот...»	2021	Диплом 1 место
Смотр-конкурс «Лучший патриотический	2022	Диплом 1 место

уголок среди групп ДОУ»		
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	2022	Диплом 1 место
Областной ТКП «Разработка заданий, направленных на развитие предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет» Международный методический центр «Академия педагогического мастерства : навыки XXI века»	2022	Сертификат участника
Конкурс «Лучшая РППС группы»	2022	Диплом 1 место
Конкурс на самое лучшее видеопоздравление ко Дню матери «Портрет мамы»	2022	Диплом 2 место
Смотр – конкурс «Лучший центр по ФЭМП»	2022	Диплом 1 место

Распространение (диссеминация) опыта		
Тема выступления	Год участия	Вид документа
Муниципальный форум педагогов дошкольного образования «Педагогические достижения педагогов ДОО»	2021	Сертификат
Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания и развития дошкольников «Верны традициям, открыты инновациям»	2021	Сертификат
Муниципальный единый методический день (МЕМД) «Воспитатель-это вторая мама для ребенка в детском саду»	2021	
МЕМД «5 советов для родителей: воспитание трудолюбия и самостоятельности у дошкольников в семье»		
МЕМД «Изготовление в детском саду новогодних украшений совместно с детьми и родителями»		
Муниципальный форум «Педагогические достижения в дошкольном образовании» Проект «След человека на Екатеринославской земле»	2022	Сертификат
Муниципальный единый методический день (МЕМД) Мастер-класс «Лучшие практики в ДОУ»	2022	

МЕМД Мастер-класс «Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраст».	2022	
--	------	--

Открытые занятия		
Тема выступления	Год участия	
«Детское экспериментирование в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	2021	
«Путешествие в страну здоровья»	2022	
Формирование у детей активных, практических действий на занятиях по развитию математических представлений, в процессе умственных операций, через игровую деятельность детей.	2022	
Использование проектного метода в работе с детьми 5-7	2022	

Педсоветы, консультации		
Форма выступления	Тема выступления	Год участия
Педсовет – круглый стол	«Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2021 – 2022 учебном году».	2021
Педсовет (деловая игра)	« Духовно– нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	2021
Педсовет	«Результативность работы за 2021-2022 уч. год»	2021
Семинар-практикум	«Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ».	2021
Педсовет	«Утверждение основных направлений и нормативной регуляции МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год»	2022
Педсовет	«Результаты деятельности дошкольного учреждения по подготовке детей к школьному обучению»	2022
Консультация	Организация проектной	2022

	деятельности дошкольников по патриотическому воспитанию	
--	---	--

Самообразование	
Творческая тема	Год
«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	2021
«Патриотическое воспитание дошкольников средствами дидактической игры»	2022

Публикации
Публикация работ на сайте nsportal.ru , maam.ru
Электронный сборник УДК 159.99.07 «Особенности представлений о семейных ролях старших дошкольников из неполных семей»
Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)
Публикация работ на личном сайте https://zub-l-n.a2b2.ru/

Сведения о реализуемых программах
<p>ная образовательная программа дошкольного образования « Детский сад « Буратино» на основе) и вариативная часть: «Растим патриотов России», реализация регионального проекта « С чего ается наша малая Родина?»); Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в овательной системе « Школа 2100». Парциальные программы: Программа воспитания и ния в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой; Развитие детей дошкольного возраста О.С. Ушакова; Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева ;Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева.</p>

Направление экспериментальной и инновационной деятельности
<p>1.Разработана программа по распространению инновационного продукта в форме буклета.</p> <p>2.Участие в распространении инновационного продукта на муниципальном уровне на базе ресурсного центра состоялся семинар: Методические рекомендации для родителей по использованию ЭОР (электронные образовательные ресурсы) в организации детской деятельности (художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание).</p>

Участие детей в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

№	Название мероприятия	Дата	Место
1	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	19.12.2020	Диплом лауреата I степени Малахов Матвей, Джаксимбаева Алиса, Дереповская Рита, Дауберт Платон
2	Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»	19.12.2020	Диплом лауреата II степени Шефер Егор, Маркин Миша, Мухина Вероника, Кайзер София
3	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайка»	15.11.2021	Диплом лауреата I степени Вагнер Вероника
4	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	06.10.2021	Диплом I место Кайзер София
5	Всероссийский конкурс, посвященного дню отца «Мой папа-самый, самый»	16.10.2021	Диплом лауреата I степени Вебер Мария
6	Всероссийская олимпиада «Что мы знаем о России для дошкольников (окружающий мир, патриотическое воспитание)»	26.01.2022	Диплом I место Дауберт Платон
7	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «О великой войне для дошкольников»	26.01.2022	Диплом I место Вагнер Полина
8	Областной конкурс «Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!»- Детвора 2022 . БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	30.05.2022	Диплом призера Вагнер Вероника Сертификат участника Маркин Михаил
9	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	22.06.2022	Диплом I место Демина Ксения
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Безопасность дорожного движения»	03.06.2022	Диплом I место Баум Денис
11	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Ко Дню России	08.09.2022	Диплом I место Тарасенко Варвара
12	Всероссийская онлайн -олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»	18.09.2022	Диплом I место Яшинская Алиса
13	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Творчество без границ»	08.10.2022	Диплом 3 место Вебер Мария

